******

Ежемесячная информационная газета

для родителей и детей

***Март***



**Солнце зиму одолело,**

**Снег становится серей.**

**Птичка песенку запела.**

**Все на улицу скорей!**

**Месяц март пришёл весёлый.**

**Ему рада детвора.**

**За дверями нашей школы**

**Начинается игра**

***Дорогие наши девочки, мамы,***

***бабушки,.. все женщины!***

***Поздравляем вас с наступающим праздником! Всего вам только самого наилучшего в жизни! И ещё, хороших вам дорог и никогда не попадать в дорожно-транспортные происшествия!***

*****Уважаемые родители!***

Вот и наступила весна. Весне мы все рады.

Радуются ей пешеходы и водители. Солнце греет с каждым днём всё сильнее и сильнее, и под его лучами снег на дороге превращается в жижу. Но постепенно солнце делает своё дело – дороги становятся сухими.

Всё это здорово, но яркое весенне солнце может сыграть злую шутку с пешеходами и водителями - оно может ослепить их глаза. Взглянув на яркое солнце, человек как бы слепнет. Если это произойдёт с пешеходом или водителем, то это может окончиться бедой. Особенно плохо, когда солнце светит навстречу движению. Водители и пешеходы должны помнить об этом. Если приходится двигаться против солнца, то, будучи ослеплённым солнечным светом, водители должны прекратить движение, а пешеходы не выходить на проезжую часть. Двигаться можно лишь тогда, когда дорога хорошо просматривается.





***ФЛИКЕРЫ***





***ФЛИКЕР* –** светоотражающее приспособление, ярко светит в лучах автомобильных фар и помогает водителю заметить пешехода. Во многих странах ношение фликеров в тёмное время суток является обязательным как для детей, так и для взрослых. Международный опыт показывает, что в результате применения светоотражающих приспособлений количество пешеходов, пострадавших в ДТП в условиях недостаточной видимости, снижается в 3-5 раз. Наиболее привлекательным для детей элементом дизайна является изображение приближённого к реальности персонажа животных, людей, героев мультфильмов. *Задачи эксплуатации:*

*****- качественные характеристики образцов продукции;*

*- простота освоения правил пользования фликером;*

*****- привлекательность и доступность для понимания детьми информационного материала.*

***Уважаемые родители!***

***Приобретите для своих детей фликеры, так как они надёжные защитники пешехода!***

***Целевые прогулки в марте***

***«Прогулка к пешеходному переходу»***

***Цель:***Закрепить правила перехода по пешеходному переходу, а так же правила поведения на улице и ПДД, развивать ориентацию в пространстве, внимание.

***Наблюдение за светозащитными приспособлениями в вечернее время***

***Цель:***Закрепить знания детей о светозащитном приспособлении – фликера, закрепить правила поведения на улице и ПДД, развивать внимание и ориентировку в пространстве.

***Беседа с детьми о ПДД***

***«Как помогает пешеходу светозащитное приспособление? ( фликер)»***

***Цель:*** познакомить детей с фликером, рассказать о правилах пользования, о его назначении, закрепить знания о ПДД, и поведении на улице, развивать внимание, память.



 ***Изучаем дорожные знаки?***

**Знак «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси.**

***Что почитать ребёнку о ПДД?***

Советуем почитать

детям о ПДД



Изучаем дорожную азбуку.

Майорова Ф.С.



**Читает книжку глупый слон**

**На самой мостовой,**

**И невдомёк ему, что он**

**Рискует головой.**

**Нужно слушаться без спора**

**Указаний светофора:**

**Нужно правила движенья**

**Выполнять без возраженья.**

**С.Яковлев**



***Загадка***

**Что за чудо - этот дом.**

**Окна светятся кругом**

**Носит обувь из резины**

**И питается бензином?**

**(Автобус)**



******

***Игры для закрепления знаний детей о ПДД***



ПДД

***Дидактическая игра***

***«Четвёртый лишний» (транспорт)***

***Цель:***закреплять знания детей о видах транспорта, учить классифицировать транспорт (воздушный, наземный, водный), развивать внимание, память, логическое мышление.

***Подвижная игра***

***«Самолёты»***

***Цель:*** Закреплять знания детей о воздушных видах транспорта, учить классифицировать транспорт, развивать умение действовать по сигналу.

***Творим***

***вместе с***