

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек» г.Волгодонска

Утверждено
приказом МБДОУ ДС «Тополек»
г.Волгодонска
от 02.03.2020 № 53
Заведующий
МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска
_____ В.Н.Серых

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Тополек»
г.Волгодонска**



2019 год

г. Волгодонск, 2020

Аналитическая часть**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Серых Валентина Николаевна
Адрес организации	347371, Ростовская область, г.Волгодонск, пр. Строителей, 4-Б
Телефон, факс	8(8639)24 53 05, факс 8(8639)14 79 74
Адрес электронной почты	buh_topolek@mail.ru
Информационный сайт МБДОУ	http://topolek.moy.su
Учредитель	Муниципальное образование «Город Волгодонск» Функции и полномочия учредителя в рамках своих полномочий осуществляет Управление образования г.Волгодонска
Дата создания	Декабрь, 1976 года
Лицензия	Лицензии Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 5128 от 25 июня 2015 г на осуществление образовательной деятельности Приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 июня 2015г № 5128

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» г.Волгодонска (далее – МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска, детский сад) расположено в новой части города (квартал В-2). В микрорайоне находятся сквер «Дружбы», МОУ СОШ №11, муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения «Алёнушка», «Машенька», Управление образования г.Волгодонска, ряд торговых предприятий. Проезд к МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска любыми автотранспортными средствами до остановки «Проспект Строителей».

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест.

Общая площадь здания 3339 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2272,8 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска – осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Предметом деятельности детского сада является создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление

ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы - с 06.30 до 18.30.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений: административно-хозяйственной, медицинской, методической, психолого-педагогической служб на основе широкого использования новых технологий и прогрессивных форм управления и организации труда по обеспечению и оснащению образовательного процесса, утверждает штатное расписание, локальные акты, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора программы, методического комплекта,

	<p>средств обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В структуру управляющей системы детского сада входят: Учредитель и заведующий детским садом.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и детского сада в области управления и подробно определены в Уставе образовательного учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Валентина Николаевна Серых, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества детского сада.

Таким образом, в учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска. По итогам 2019 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образование осуществляется на русском языке.

С учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, Стандарт), образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей раннего и дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В качестве примерной основной образовательной программы выступает Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. В целях реализации образовательных задач МБДОУ реализует следующие парциальные программы:

Примерная программа физического образования и воспитания логопедических групп с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) Ю.А.Кирилловой

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра»

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность,

специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Основная цель деятельности МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе, на основе интересного диалогического общения.

Процесс воспитания и развития в детском саду является непрерывным, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

Организация образовательного процесса реализовывалась с учетом следующих принципов:

- интеграции (физическая культура, здоровье, безопасность, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
- комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью;
- личностно-ориентированной модели организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса:

<i>Организация образовательной деятельности</i>			
Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в детском саду со всей группой фронтально (с подгруппой детей) с варьированием содержания и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания и индивидуальных особенностей воспитанников и уровня речевого развития.

В МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска установлена следующая

структура коррекционно-образовательного процесса:

Утренний коррекционно-развивающий блок — продолжительность с 6.30 до 9.00 (9.05) часов, с 9.50 - 11.00 до 12.30 часов (в зависимости от возраста) — включает в себя:

- образовательную деятельность в режимных моментах - коррекционно-образовательный процесс с воспитателем, учителем-логопедом и другими педагогами-специалистами в группе и на прогулке.
- самостоятельную деятельность ребенка в группе и на прогулке.

Коррекционно-образовательный блок — продолжительность с 9.00-9.10 до 9.50-11.00 часов (в зависимости от возраста) - представляет собой

- организованное обучение в форме непосредственно коррекционно - образовательной деятельности.

Вечерний коррекционно-развивающий блок — продолжительность с 15.00 до 18.30 часов — включает в себя:

- организованное обучение в форме непосредственно коррекционно - образовательной деятельности, преимущественно художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления;
- совместную коррекционно-образовательную деятельность педагогов с ребенком;

• свободную самостоятельную деятельность детей в группе и на прогулке. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, в который включены различные виды НОД, коррекционной направленности:

- формирование лексико-грамматических средств языка (ФЛГС);
- развитие самостоятельной развернутой фразовой речи и речевого общения (Развитие речи);
- формирование навыков правильного звукопроизношения (ФПНЗ);
- подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения (Обучение грамоте).

В середине учебного года, с 23.12.2019 по 31.12.2019, в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи устраиваются зимние каникулы. В эти дни всеми специалистами проводится только индивидуальная работа с детьми; кроме того, все специалисты принимают участие в совместной деятельности с детьми, организуют игровую деятельность дошкольников, обязательно проводятся музыкальные, физкультурные и логоритмические занятия.

В Детском саду используем ИКТ в практике, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использование Интернета в деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности.

- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ.

Детский сад посещают 158 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Из них:

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Средние группы	4-5 лет	2	27
2	Старшие группы	5-6 лет	5	75
3	Подготовительные к школе группы	6-7 лет	4	56
			11 групп	158

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (АООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

По результатам обследования освоения детьми Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР в текущем году оптимальный уровень развития имеют 80%, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года (53%). Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, в учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально-личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно-эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано

предметно-развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Анализ данных педагогического мониторинга показал стабильную положительную динамику освоения воспитанникам образовательных областей АООП. Условиями положительных результатов являются:

- реализация личностно-ориентированного подхода,
- использование педагогами метода проектной деятельности в работе с детьми и взаимодействии с родителями.
- создание развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма.

Однако, дети с парциальной несформированностью вербально-логического и регуляторного компонентов деятельности испытывают трудности в усвоении АООП. Образовательная деятельность этих детей отличается замедленным темпом восприятия учебной информации, сниженной работоспособностью, затруднениями в установлении ассоциативных связей между зрительным, слуховым и речедвигательными анализаторами; трудностями в организации произвольной деятельности, низким уровнем самоконтроля и мотивации, недостаточным объемом памяти, отклонениями в пространственной ориентировке и конструктивной деятельности, нарушениями мелкой моторики, зрительно-моторной и слухомоторной координации.

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психологопедагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 85% детей, достаточный уровень – 10%. Низкий уровень готовности к школе показали 5% выпускников детского сада.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах:

№ п/п	Организатор конкурса	Название конкурса	Дата проведения (период)	Результат участия (участник, призер, победитель)
1	XV Всероссийская акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	Номинация «Спорт без барьеров»	Январь, 2019	Участие
2	ВДПО г.Волгодонска Ростовской области	Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	февраль, 2019	Победитель (II место)
3	Городская общественная организация «Волгодонской клуб моряков-подводников» (ГОО «Клуб моряков-подводников»); муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Политэк» г.Волгодонска.	Конкурс «Ушаковский фестиваль» в номинациях: 1- хореография «Бескозырка бе-лая...»: 2 - «Изобразительное творчество «Я рисую море, голубые дали»	Февраль, 2019 Февраль, 2019	Участие Участие
4	Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов, викторин и олимпиад "Изумрудный город"	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	Февраль, 2019г.	Победитель- I место
5	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Творческая мастерская» Номинация: «Расписные чудеса»	Февраль, 2019	Победитель I место
6	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастерская	Февраль, 2019	Победитель II место

		умельцев» Номинация: «Волшебная нить»		
7	Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов, викторин и олимпиад "Изумрудный город"	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Лес – богатство и краса, береги свои леса»	Февраль, 2019	Победитель I место
8	Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов, викторин и олимпиад "Изумрудный город"	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Декоративно – прикладное творчество»	Февраль, 2019	Победитель I место
9	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»	Всероссийском конкурсе поделок из пластилина «Пластилиновая страна»	Февраль, 2019	Победитель (Диплом I степени)
10	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Февраль, 2019	Победитель (2-е место)
11	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В мире животных»	Март, 2019	Диплом I степени.
12	Международный педагогический портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»	Международный конкурс «Творчество без границ», работа «Кукла Веснянка».	Март, 2019	Победитель (I место)
13	Международный педагогический портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»	Международный конкурс «Безопасная среда», работа «Пожарным помогают в трудном деле».	Март, 2019	Победитель (I место)
14	Волгодонское региональное отделение ООДЭД «Зеленая планета (МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска)	XVII Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2019»	Март, 2019	Победитель (диплом I степени)
15	МБУДО «Центр детского творчества» г. Волгодонска	Городской творческий конкурс «Масленица-блинница, весны Донской именинница»	Март, 2019	Победитель Диплом I Степени
16	МБУДО «Центр детского творчества» г. Волгодонска	Городской фестиваль «Детство - чудные года, детство - праздник навсегда» в номинациях: «Театральная гостиная», «Народное творчество», «Эстрадная песня»	Март, 2019	Дипломы Участника
17	Центр тестирования ВФСК ГТО	Сдача нормативов ВФСК ГТО детьми	Март, 2019	Присвоены знаки ГТО
18	Информационно-образовательный ресурс Росток	Всероссийский конкурс: «Умники и умницы»	Апрель, 2019	Победители (дипломы II-III степени)

19	ОТКРЫТЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ТУРНИР СПОСОБНОСТЕЙ «РостОк-UnikУм»	Всероссийский турнир способностей «РостОк- UnikУм» для детей старшего дошкольного возраста	Апрель, 2019	Сертификат участника
20	МИО ЛИДЕР Международный интерактивный образовательный портал	Международная Блиц- олимпиада «Сказки - наши друзья»	Апрель, 2019	Победитель (I место)
21	МИО ЛИДЕР Международный интерактивный образовательный портал	Международная Блиц- олимпиада «Что за прелесть эти сказки»	Апрель, 2019	Призер (III место)
22	МИО ЛИДЕР Международный интерактивный образовательный портал	Международная Блиц- олимпиада «Весенняя олимпиада»	Апрель, 2019	Призер (II место)
23	Международный педагогический портал "Солнечный свет"	Международная Блиц- олимпиада «Русские народные сказки»	Апрель, 2019	Победитель (I место)
24	Центр интеллектуальных и творческих состязаний "Уникум"	Международный марафон: «Любимые книги»	Апрель, 2019	Победитель (диплом II степени)
25	Всероссийское педагогическое издание «Педология»	Всероссийский конкурс «Что мы знаем о космосе?»	Апрель 2019	Победитель I место
26	РИЦО.рф Российский Инновационный Центр Образования	Международного конкурса для детей и молодежи "Творческий поиск" (г.Москва) Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Космос"	Апрель, 2019	Победитель (3 место)
27	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся» Номинация «Поделка»	Май, 2019	Диплом I степени
28	Детское экологическое движение «Зеленая планета»	Конкурс «Природа.Культура. Экология» (сольные и коллективные исполнения песен, театрализованные постановки и выступления агидбригад) XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019»	Май, 2019	Участники
29	МИО ЛИДЕР Международный интерактивный образовательный портал	Международная Блиц- олимпиада «Сказки - наши друзья»	Май, 2019	Победитель (I место)
30	МИО ЛИДЕР международный интерактивный образовательный портал	Международная Блиц- олимпиада «Весенняя олимпиада»	Май, 2019	Призер (II место)

31	МИО ЛИДЕР международный интерактивный образовательный портал	Международная Блиц-олимпиада «Путешествие по произведениям К.И.Чуковского»	Май, 2019	Победитель (I место)
32	Лицей № 11 15 округ Депутат Горчанюк П.П МАУК ДК «Курчатова»	- Участие детей в праздничном концерте, посвящённом 74-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне. - Участие детей в праздничном концерте, посвящённом 74-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне. (Благодарственное письмо) . - Участие в праздничном концерте «Потомки Великой Победы», посвящённом 74-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне (Благодарственное письмо от МАУК «ДК им. Курчатова»)	- 7 мая 2019 – 8 мая 2019 г. - 9 мая 2019 г	Участие
33	МИО ЛИДЕР международный интерактивный образовательный портал	Международная Блиц-олимпиада «Сказки - наши друзья»	Май 2019	Победитель (I место)
34	МИО ЛИДЕР международный интерактивный образовательный портал	Международная Блиц-олимпиада «Что за прелесть эти сказки»	Май 2019	Победитель (I место)
35	Международный педагогический портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»	Международный конкурс «Краеведение», работа «Мой город Волгодонск в Ростовской области».	Сентябрь, 2019	Победитель (I место)
36	Международный педагогический портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»	Международный конкурс «Краеведение», работа «Символика Ростовской области».	Сентябрь, 2019	Победитель (I место)
37	РИЦО Российский инновационный центр образования.	Всероссийский конкурс для детей «Творческий поиск. Конкурсная работа «Осенние фантазии»	Сентябрь, 2019	Диплом победителя (I место)
38	РИЦО Российский инновационный центр образования	Всероссийский конкурс для детей «Творческий поиск. Конкурсная работа «Осень золотая»	Сентябрь, 2019	Диплом победителя (II место)
39	Международный педагогический портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»	Международный конкурс «Краеведение», работа «Донской край».	Сентябрь, 2019	Победитель (III место)

МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска

40	Международный педагогический портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»	Международный конкурс «Осень! Осень! В гости просим!» работа «Красавица осень!».	Октябрь, 2019	Победитель (I место)
41	Международный педагогический портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»	Международный конкурс «Осеннее творчество», работа «Осеннее настроение!».	Октябрь, 2019	Победитель (I место)
42	Международный педагогический портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»	Международный конкурс «Маленький ежик – четвероножек по лесу идет, песенки поет!», работа «Домик» (из каштанов).	Октябрь, 2019	Победитель (I место)
43	Международный педагогический портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»	Международный конкурс «Осеннее творчество», работа «Улитка на листочке»	Октябрь, 2019	Победитель (I место)
44	Ведущий образовательный портал России infourok.ru	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Октябрь, 2019	Победитель (I место)
45	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Времена года»	Ноябрь, 2019.	Диплом I степени
46	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Знаток спорта»	Ноябрь, 2019.	Диплом I степени
47	Международный педагогический портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»	Международный конкурс «Осеннее творчество», работа «Лесная красавица»	Ноябрь, 2019	Победитель (I место)
48	Ведущий образовательный портал России infourok.ru	Международная Олимпиада Инфоурок (осенний сезон 2019) для дошкольников.	Ноябрь 2019	Победитель (I место)
49	Ведущий образовательный портал России infourok.ru	Международная Олимпиада Инфоурок (осенний сезон 2019) для дошкольников.	Ноябрь 2019	Победитель (I место)
50	Ведущий образовательный портал России infourok.ru	Международная Олимпиада Инфоурок (осенний сезон 2019) для дошкольников (углубленный уровень)	Ноябрь 2019	Победитель (I место)
51	Ведущий образовательный портал России infourok.ru	Международная Олимпиада Инфоурок (осенний сезон 2019) для дошкольников (углубленный уровень)	Ноябрь 2019	Победитель (I место)
52	МИО ЛИДЕР Международный интерактивный образовательный портал	Международная Блиц-олимпиада «В мире животных»	Ноябрь, 2019	Победитель (I место)
53	МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска	Городской конкурс «В снежном царстве, морозном государстве», номинация «Открытие – поздравление с Новым годом»	Декабрь, 2019	Победитель (I место)
54	Международный педагогический портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»	Международный конкурс «Новогодние украшения», работа «Зеленая красавица»	Декабрь, 2019	Победитель (I место)
55	Международный педагогический портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»	Международный конкурс «Новогодние украшения», работа «Снеговик»	Декабрь, 2019	Победитель (I место)
56	Международный педагогический портал	Международный конкурс «Новый год», работа:	Декабрь, 2019	Победитель (I место)

	«СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»	«В снежном царстве, морозном государстве»		
57	Международный педагогический портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»	Международный конкурс «Новый год», работа: «Открытка-поздравление «С наступающим Новым 2020 годом»»	Декабрь, 2019	Победитель (I место)
58	Международный педагогический портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»	Международный конкурс «Новогодние украшения», работа: «Волшебная варежка»	Декабрь, 2019	Победитель (I место)
59	Ведущий образовательный портал России infourok.ru	Международный конкурс «Звездный час»	Декабрь, 2019	Победитель (I место)
60	Ведущий образовательный портал России infourok.ru	Международный конкурс «Звездный час»	Декабрь, 2019	Призер (II место)
61	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога»	Конкурс детского творчества «Новогодний сундучок» Название работы: «Елочка»	Декабрь, 2019	Победитель (диплом лауреата I степени)
62	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога»	Конкурс детского творчества «Новогодний сундучок» Название работы: «Домик для Снегурочки»	Декабрь, 2019	Победитель (диплом лауреата I степени)
63	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога»	Конкурс детского творчества «Новогодний сундучок» Название работы: «Новогодние часы»	Декабрь, 2019	Победитель (диплом лауреата I степени)
64	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога»	Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодний сундучок»	Декабрь, 2019	Победитель - диплом I степени
65	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога»	Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодний сундучок»	Декабрь, 2019	Победитель - диплом I степени
66	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога»	Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская»	Декабрь, 2019	Победитель - диплом I степени
67	«Станция юных техников» г.Волгодонска Ростовской области	Городской конкурс творческих работ, посвящённых Новому году и Рождеству «В снежном царстве, в морозном государстве», номинация «Новогодняя игрушка»	Декабрь, 2019	Участие

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с семьями коллектив ДОУ строит на принципе

сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- * формирование психолого - педагогических знаний родителей;
- * приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- * оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- * анкетирование;
- * наглядная информация;
- * выставки совместных работ;
- * групповые и общие родительские собрания, консультации;
- * проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- * посещение открытых мероприятий и участие в них;
- * участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- * заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Особенное внимание в 2019 году уделялось вопросам комплексного сопровождения детей с ОВЗ. Организация тематической наглядной информации для родителей «Сотрудничество семьи и детского сада — залог успеха», наглядная педагогическая пропаганда «Счастливое детство», презентации для родителей «Семейные традиции. Ошибки семейного воспитания», общесадовские родительские собрания с участием специалистов здравоохранения и образования города - эти и прочие мероприятия проходили в ДОУ в течение года.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ.

В 2019 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «Дары осени», «Новогодний калейдоскоп», «Нам есть чем гордиться».

В течение учебного года, коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

Взаимопосещения педагогов ДОУ и учителей начальных классов

Собрание для родителей будущих первоклассников

ДК «Октябрь» г.Волгодонска

Дети принимали активное участие в мероприятиях, проходящих в детской библиотеке.

Воспитанники ДОУ, совместно с родителями и воспитателями, принимали активное участие в мероприятиях посвященных «Великой Победы» таких как:

торжественные мероприятия у памятника (экскурсии, возложение цветов)

Посещение мини-музея «Боевой Славы»

Праздничный концерт «День победы»

Акция «Георгиевская ленточка»

Участие во всероссийской акции «Читаем детям о войне»

Таким образом, образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановлением Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» г.Волгодонска, подлежащей мониторингу:

№	Критерий (индикатор):	Показатель	Примечания
1	Обеспечение доступности дошкольного образования.	1. Количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование. 2. Средняя наполняемость дошкольных групп. 3. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста.	Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К. Отчет об исполнении муниципального задания.
2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным	1. Соответствие содержания АОП ДО ФГОС ДО. 2. Эффективное использование современных	Самообследование. Грамоты, сертификаты.

	программам дошкольного образования.	образовательных технологий. 3.Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами. 4.Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах. 5.Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.	
3	Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации.	1.Доля укомплектованности педагогическими кадрами. 2. Характеристика по уровню образования. 3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов. 4. Характеристика по стажу работы. 5. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три лет. 6. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т д. 7. Участие педагогов ДОУ в составе жюри, экспертных группах и т.д. 8. Результативное участие в смотрах, конкурсах ДОУ.	Отчет об исполнении муниципального задания. Самообследование. Методы: изучение документов, анализ, самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, контроль, аттестация.
4	Материальнотехническое и информационное обеспечение	1.Состояние здания, территории ДОУ. 2.Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	Самообследование. Смотры - конкурсы. Примерные перечни содержания РППС по возрастным группам. План ФХД.

		(содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная). 3. Использование современного оборудования и игровых материалов нового поколения. 4. Наличие сайта ДОУ (соответствие требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 12 2012).	
5	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программе дошкольного образования.	1. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ. 2. Соблюдение санитарногигиенического режима. 3. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей. 4. Отсутствие отрицательной динамики карантинных по инфекционным заболеваниям. 5. Снижение количества заболеваний детей.	Самообследование. Отсутствие (наличие) предписаний органов надзора. Система физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.
6	Финансовая деятельность дошкольной организации.	1. Оплата труда работников учреждения (средняя заработная плата). 2. Расходы на материальнотехнические ресурсы.	Муниципальное задание План ФХД.
7	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса	1. Наличие охранно-пожарной сигнализации. 2. Наличие нормативно-правовой базы обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. 3. Наличие (отсутствие) вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, инспекции по	Самообследование. Инструкции. Планы работы.

		охране труда. 4. Состояние оборудования помещения работы с детьми.	
--	--	---	--

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Коррекционно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 40 высокопрофессиональных педагогов:

- учителя-логопеды - 11,
- воспитатели - 23,
- педагог-психолог - 1,
- музыкальные руководители - 3,
- инструктор по физической культуре - 1
- тьютор - 1

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педагогические советы,
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;

-смотри -конкурсы,
-творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель и 1 учитель-логопед;
- аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 воспитателя, 1 учитель-логопед и 1 тьютор.

Все педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают и совершенствуют педагогическое мастерство.

В течение 2019 года педагоги МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

№ п/п	Количество слушателей	Наименование учреждения	Обучение по программе дополнительного профессионального образования	Курс повышения квалификации	Кол-во часов
1	11 педагогов	Частное образовательное учреждение Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ru»	Дошкольное образование	«Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях ведения ФГОС»	144
2	2 слушателя	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Дошкольное образование	«ИКТ-компетентность педагогов ДОУ как условие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования»	72
3	8 слушателей	Частное образовательное учреждение Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ru»	Дошкольное образование	«Оказание первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 «Закон об образовании» раздела «Об охране здоровья обучающегося»»	144
	1 слушатель	Частное образовательное учреждение Учебный Центр дополнительного образования «Все	Дошкольное образование	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	144

		Вебинары.ру »			
	1 слушатель	Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина	повышении квалификации по программе дополнительно го профессионального образования для преподавателей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций	«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» Период обучения с 09.09.2019 г. по 15.10.2019 г.	72 часа
	3 слушателя	Частное образовательное учреждение Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру »	Дошкольное образование	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	144
	1 слушатель	Частное образовательное учреждение Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру »	Дошкольное образование	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	144
	1 слушатель	Частное образовательное учреждение Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру »	Дошкольное образование	«Инноватика в ДО: технологии, проекты в контексте ФГОС ДО»	144
	1 слушатель	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Дошкольное образование	«Реализация содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72
	1 слушатель	Частное образовательное учреждение Учебный Центр	Дошкольное образование	«Коррекция произношения детей дошкольного возраста через развитие мелкой	144

		дополнительного образования «Все Вебинары.ру »		моторики»	
1 слушатель	Частное образовательное учреждение Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру »	Дошкольное образование	Системно-деятельностный подход на занятиях в дошкольных образовательных учреждениях в условиях ФГОС ДО»		144
			«Инклюзивное образование как системная инновация»		144
			«Мини-музеи в ДОУ»		144
			«Современные образовательные технологии в коррекционной педагогике и индивидуальном обучении в условиях реализации ФГОС»		144
1 слушатель	Частное образовательное учреждение Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру »	Дошкольное образование	«Проектная деятельность детей и взрослых в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС ДО»		144

3 педагога в 2019 году получили дополнительное профессиональное образование:

№ п/п	Наименование учреждения	Обучение по программе дополнительного профессионального образования	Присвоение квалификации	Дата выдачи	Кол-во часов
1	ООО «Столичный учебный центр» по программе	«Учитель, преподаватель изобразительного искусства: Преподавание изобразительного искусства в образовательной организации»	Учитель, преподаватель изобразительного искусства	Май 2019	300

2	Частное образовательное учреждение Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру»	Дошкольное образование	«Специальная дошкольная педагогика и психология» Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»	Июль, 2019	700
3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ВПК»)	Дошкольное образование	Профессиональная переподготовка «Дошкольное образование»	июль 2019	400

2 педагога приняли участие в авторских семинарах:

Наименование организации	Тема вебинара, количество прослушанных часов
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Аничков мост»	«Современные технологии музыкального развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» Буренина А.И.
ООО «Центр развивающих игр и методик», Санкт-Петербург	Семинар: «Дети от 0 до 3 лет- ранняя диагностика нарушенного развития и пути помощи», 72 часа

По итогам 2019 года МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Многие педагоги МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска представили свой опыт работы.

Транслирование своего опыта работы на методических объединениях города, интернет-порталах

Наименование организации	Тема методического материала	Период
<u>Социальная сеть работников образования nsportal.ru</u>	Семинар-практикум для родителей «Учим переводить агрессию в позитив»	Январь 2019
<u>Социальная сеть работников образования nsportal.ru</u>	Семинар-практикум для родителей «Развитие самостоятельности и инициативности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Февраль 2019
Центр дистанционных мероприятий «Академия роста»	Сценарий летнего оздоровительного праздника «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	февраль 2019
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Буклеты для родителей. Совет родителям по привлечению детей к	Февраль, 2019

	чению	
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Консультация для родителей как одевать ребенка весной»	Март, 2019
Ведущий образовательный портал России infourok.ru	Презентация к викторине по экологии "Юный эколог"	Март 2019
Ведущий образовательный портал России infourok.ru	Экологическая викторина "Юный эколог "В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.	Март 2019
Ведущий образовательный портал России infourok.ru	Занятие по ПДД, для старшего дошкольного возраста	Март 2019
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Конспект НОД в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Составление сказки с использованием метода «Каталога»	Апрель 2019
Международный образовательный журнал «Педагог»	Учебно-методический материал. Конспект квест-игры «Наши приключения»	Апрель 2019
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Статья «Что такое мелкая моторика и как ее развивать»	Апрель 2019
Ведущий образовательный портал России infourok.ru	Конспект итогового занятия по развитию речи в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Тема: «Мы покоряем вершины!»	Май 2019
Ведущий образовательный портал России infourok.ru	Итоговое занятие старшая логопедическая группа.	Май 2019
Образовательный портал «ЗНАНИО»	Публикация авторской разработки Конспект ОД в старшей группе «Знакомство с творчеством С.Маршака»	Май 2019
Образовательный портал «ЗНАНИО»	Публикация авторской разработки: 1.Памятка для родителей: "Влияние телевидения на развитие детей" 2.Консультация на тему: "Основы нравственных отношений в семье"	Июль 2019
Образовательный портал «Знанию»	Публикация конспект мероприятия «Наш дом – Россия» МП- 360072	Август 2019
Образовательный портал «Знанию»	Публикация конспект ОД в средней группе по теме « Я и мое тело»	Сентябрь 2019
Центр дистанционных мероприятий «Академия роста»	Публикация: «Группа компенсирующей направленности. Хорошо или плохо?»	Сентябрь 2019
Ведущий образовательный портал России infourok.ru	«Развитие инициативности и самостоятельности у детей с ТНР»	Октябрь 2019
Международный образовательный портал maam.ru	Статья «Отчет о проведенной работе в рамках празднования «Недели добрых дел»	Октябрь, 2019
Образовательный портал «Знанию»	Публикация конспект НОД «Домашние животные и их детеныши»	Ноябрь 2019

Образовательный портал «Знанию»	Публикация конспект комплексно – тематического занятия по аппликации в средней группе «День народного единства»	Ноябрь 2019
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Родительское собрание «Психическое здоровье детей дошкольного возраста с ТНР»	Ноябрь 2019
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Публикация: «Теремок на новый лад»	Ноябрь 2019
Международный образовательный портал Маам	Конспект НОД открытого интегрированного занятия «Путешествие в сказочный лес»	Ноябрь 2019
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Сценарий спортивного развлечения для детей ДОУ с ТНР «Учим Шапокляк ПДД»	Ноябрь 2019
Сетевое издание «Педагогический портал	Презентация "Игротерапия и социально-коммуникативное развитие дошкольников"	Ноябрь, 2019
Международный образовательный портал Маам	Мастер-класс для родителей и детей по интуитивному рисованию «День матери»	Декабрь 2019
Образовательный портал «ЗНАНИО»	Конспект ОД в подготовительной к школе группе «Животные холодных стран»	Декабрь 2019
Образовательный портал «ЗНАНИО»	Конспект НОД по реализации ОО «Речевое развитие» в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности, совершенствование грамматического строя речи с использованием интерактивных технологий	Декабрь 2019
Ведущий образовательный портал России infourok.ru	«Картотека игр и упражнений для детей с ТНР по лексической теме «Домашние животные»	Декабрь 2019
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Родительское собрание «Психологическая готовность к школе»	Декабрь 2019
Образовательный портал «Знанию»	Авторское свидетельство о публикации «Конспект непосредственной образовательной деятельности по рисованию на тему: «Весна – красна, идёт» для детей средней группы.»	декабрь 2019
МБДОУ ДС «Тополек» г. Волгодонска	Презентация педагогического опыта «Развитие у детей дошкольного возраста физических качеств через использование игрового стретчинга в физкультурно-оздоровительной работе»	Декабрь 2019 г.
Интернет-портал «Корабль знаний»	«Развлечение для воспитанников средней группы «Поиграем в сказки?» в рамках нравственно-познавательного проекта «В сказке-ложь, да в ней»	Декабрь 2019

	намёк, добрым деточкам урок!»	
Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org	Доклад «Музыкотерапия - как одна из эффективных техник психофизического развития дошкольников»	Декабрь, 2019
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Сценарий спортивного праздника «Папа, мама, я - спортивная семья» для воспитанников ДОУ с ТНР, совместно с родителями	Декабрь 2019
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Детское экспериментирование дома»	Декабрь, 2019
Международный образовательный портал maam.ru	Материал « Совместная деятельность на прогулке по развитию двигательной активности в старшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи»	Декабрь, 2019

В целях обмена опытом, повышения квалификации и расширения интегративных связей педагоги образовательного учреждения ежегодно принимают участие в работе методических объединений, семинаров-практикумов, мастер-классов.

На городском уровне в апреле 2019 – для старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Волгодонска Елена Владимировна Писковацкая представила свой опыт работы на тему «Организация партнерской деятельности педагога с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

№ п/п	Организатор конкурса	Название конкурса	Дата проведения (период)	Результат участия (участник, призер, победитель)
	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру»	Номинация: «8 марта – Женский день» Конспект НОД «Любимая мама»	Март, 2019	Победитель I место
	Портала для целеустремленных натур "СОВУШКА"	Международный творческий конкурс «В здоровом теле-здоровый дух!»	Март, 2019	Диплом I степени
	Портала для целеустремленных натур "СОВУШКА"	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Мнемотехника-техника для быстрого	Март, 2019	Диплом I степени

		запоминания информации»		
	Сетевое издание «Педагогическая практика»	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинации «Основы здорового образа жизни»	Март, 2019	Победитель 2 место
	Сетевое издание «Педагогическая практика» Сетевое издание "Педагогический успех"	Всероссийской олимпиады "Педагогический успех" в номинации «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Апрель, 2019	Победитель 2 место
	МИО ЛИДЕР Международный интерактивный образовательный портал	Международная Блиц-олимпиада «Сказки - наши друзья»	Апрель, 2019	Победитель I место
	МИО ЛИДЕР Международный интерактивный образовательный портал	Международная Блиц-олимпиада «Что за прелесть эти сказки»	Апрель, 2019	Призер III место
	МИО ЛИДЕР Международный интерактивный образовательный портал	Международная Блиц-олимпиада «Весенняя олимпиада»	Апрель, 2019	Призер II место
	Всероссийский конкурс «Доутесса».	Блиц-олимпиада «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	Апрель, 2019	Победитель I место
	Всероссийский журнал «Воспитатель.ру»	Всероссийский конкурс: «Лучший сценарий мероприятия» Работа: Сценарий мероприятия «Космос»	Апрель, 2019	Победитель I место
	МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонск	Всероссийский экологический детский фестиваль «Экодетство» номинация «Образовательные мероприятия» - педагогическое мероприятие «Родительская гостиная» с дошкольниками средней группы компенсирующей	Апрель, 2019г	Победитель 1 место муниципального этапа регионального конкурса

		направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и их родителями (законными представителями) «Прогулка по весеннему лесу».		
	Управление образования г.Волгодонска	Областной конкурс дошкольного образования «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД»	Апрель, 2019	Победитель 3 место муниципального этапа
	МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонск	Всероссийский экологический детский фестиваль Муниципальный этап конкурса методических материалов.	Апрель, 2019	Диплом III степени
	Всероссийский журнал «Воспитатель.ру»	Номинация: Конспекты Работа: Конспект НОД "Насекомые"	Май 2019	Победитель I место
	МИО ЛИДЕР Международный интерактивный образовательный портал	Международная Блиц-олимпиада «Сказки - наши друзья»	Май, 2019	Победитель I место
	МИО ЛИДЕР Международный интерактивный образовательный портал	Международная Блиц-олимпиада «Весенняя олимпиада»	Май, 2019	Призер II место
	МИО ЛИДЕР Международный интерактивный образовательный портал	Международная Блиц-олимпиада «Путешествие по произведениям К.И.Чуковского»	Май, 2019	Победитель I место
	Центр организации и проведения Международных Всероссийских дистанционных мероприятий "Гордость России" г. Москва	Номинация: Творческая работа и учебно-методические разработки педагогов. "Викторина для детей среднего дошкольного возраста с ОВЗ "Что я знаю о войне?"	Май, 2019	Победитель II место
	Всероссийский конкурс «Доутесса».	Блиц-олимпиада «Пальцы помогают говорить»	Июль, 2019	Победитель 1 место
	Министерство Общего и профессионального Образования	«Воспитатели России»	Июль, 2019	Участие

	Ростовской области			
	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Международный конкурс: Работа пластилинография «Осенние краски»	сентябрь, 2019	Победитель I место
	Всероссийская олимпиада "Подари знание"	ФГОС дошкольного образования.	Сентябрь, 2019	Победитель I место
	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет"	Дошкольное образование по ФГОС	Октябрь, 2019	Победитель I место
	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет"	ИКТ компетентность педагогических работников	Октябрь, 2019	Победитель I место
	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет"	Теория воспитания	Октябрь, 2019	Победитель I место
	Управление образования г.Волгодонска	Конкурс муниципального уровня «Лучшее праздничное мероприятие, посвящённое 5-летию образования команд юных помощников инспекторов движения»	октябрь, 2019	Участие
	Ведущий образовательный портал России infourok.ru	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Октябрь, 2019	Победитель I место
	МИО ЛИДЕР Международный интерактивный образовательный портал	Международная Блиц-олимпиада «Педагог ДОО»	Ноябрь, 2019	Победитель I место
	Информационно-образовательный ресурс Шаг вперед	Международный конкурс: «Лучшее портфолио педагога ДОО»	Ноябрь, 2019	Диплом I степени
	МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	Областной конкурс психологических программ	Ноябрь, 2019	Победитель I место
	Национальная родительская ассоциация	III Всероссийский конкурс центров и программ родительского просвещения	Ноябрь, 2019	Участие
	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Международный конкурс педагогического	Ноябрь, 2019	Победитель I место

		мастерства «работников образования «Лучший педагогический проект»». Работа: «Лекарственные растения».		
	Ведущий образовательный портал России infourok.ru	Международный конкурс «Звездный час»	Декабрь, 2019	Победитель I место
	Международный образовательный портал Маам	Всероссийский конкурс лучший мастер класс	Декабрь, 2019	Участник
	Министерство образования Ростовской области, Ассоциация учителей литературы и русского языка РФ и Национальной родительской ассоциации РФ.	II Международный конкурс «Елочная игрушка XXI	Декабрь, 2019	Финалист
	Учебный центр Натальи Хаустовой	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Социализация детей с ОВЗ»	Декабрь, 2019	Победитель 2 место

В 2019 году педагоги МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска приняли участие

- в областной научно-практической конференции «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский сад – школа – колледж - вуз»;

- в городской акции ООО «Телекомпания ВТВ «Наши дети о Великой Победе»;

- в составе жюри Всероссийского конкурса проектной деятельности участников образовательной деятельности в дошкольной сфере образования «Понаделали»;

- в декаде «Защитники России», посвящённая Дню защитника Отечества;
- в декаде «Мы помним, мы гордимся!», посвящённая Дню Победы;
- во всероссийской акции в рамках природоохранных проектов «Эколята- дошколята»

Оценка педагогического состава ДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд пополняется методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска сформирована материально-техническая база для реализации АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет учителя-логопеда – 7;
- логопедические центры в групповом помещении – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска проведен косметический ремонт:

методического кабинета, игровой группы №4; заменены оконные блоки в группах №1, 3,4,5,6,7,9,10, музыкальном зале, пищеблоке, кабинете заведующего, прачечной.

В целях укрепления материально-технической базы ДОУ приобретено: сплитсистема в методический кабинет.

В группы приобрели: телевизор (группа №3, музыкальный зал), ленточный стол тьютору, некоторые предметы мебели, стенды.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	158 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	158 человек/

	получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	158 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	158 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	158 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	158 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	158 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек / 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек / 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек / 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек /64%
1.8.1	Высшая	15 человек 38%
1.8.2	Первая	10 человек 26%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек /23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 человек /158 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2272,8 кв. м/14,3м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности МДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска за 2019 учебный год показал, что учреждение функционирует в режиме постоянного развития, успешно реализуя намеченные цели и задачи.

МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2019 год можно обозначить следующие показатели:

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей с тяжёлыми нарушениями речи за счет реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

3. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

4. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.