



РЕЖИМ ДНЯ
в средних группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в холодное время года

Приём детей на участке ДОУ, игры, общественно полезный труд	6.30-7.50
Утренняя гимнастика	7.50-8.00
Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя с детьми, дежурство, подготовка к завтраку	8.00-8.25
Завтрак	8.25-9.00
Подготовка к занятиям, непрерывная образовательная деятельность / Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми.	9.00-10.05 (с учетом перерывов между НОД)
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.05-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя с детьми. / Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми.	10.15-12.15
Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы, подготовка к обеду. / Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми.	12.15-12.30
Обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъём, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.00-15.20
Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда Самостоятельная деятельность детей	15.20-16.00
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.30-18.30