УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска
В.Н.Серых

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» г.Волгодонска

Содержание

I. Общие сведения

II. План-схемы ДОУ.

1. Район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).

2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к школьному стадиону, парку.

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

III. Приложение к паспорту методических и нормативных документов:

1. Памятка для администрации образовательного учреждения.

2. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017 учебный год.

3. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасных перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом.

4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию в МБДОУ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

5. Методическое обеспечение работы по обучению детей основам безопасного поведения на улице.

6. Перспективный план образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на улице. Формы и методы работы.

Общие сведения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» г.Волгодонска.

Тип:образовательной организации дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 347371, Ростовская область, г.Волгодонск, пр.Строителей, 4-б

Фактический адрес: 347371, Ростовская область, г.Волгодонск, пр.Строителей, 4-б

тел. (8639)24-53-05, **факс**(8639)24-79-07

E-mail:buh_topolek@mail.ru

РуководителиДОУ:

Заведующий: Серых Валентина Николаевна

(фамилия, имя, отчество) *(телефон)*

Старший воспитатель: Писковацкая Елена Владимировна

(фамилия, имя, отчество) *(телефон)*

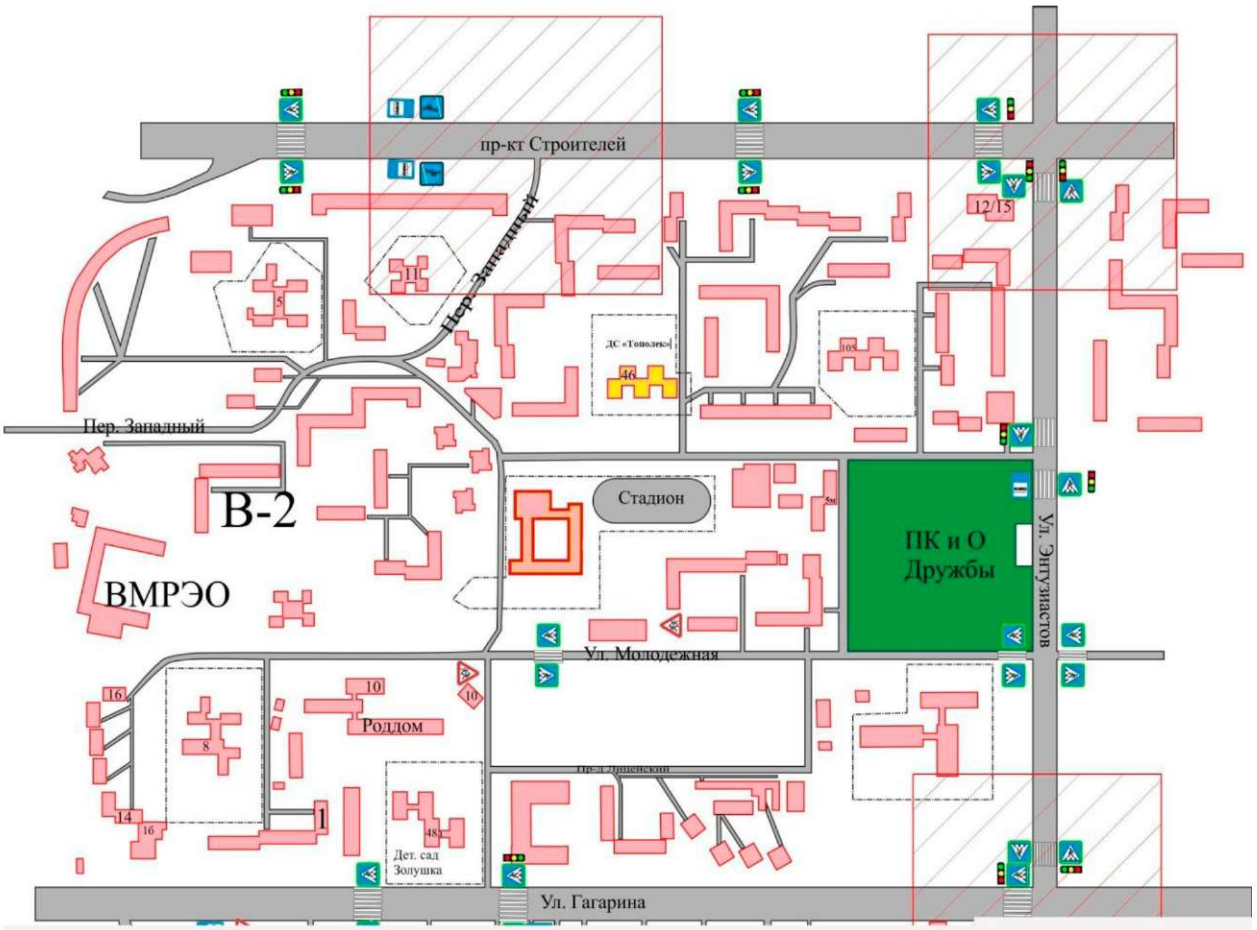
Телефоны оперативных служб:
010 – пожарная служба;
020 – полиция;
030 –служба скорой помощи;
112 – МЧС

Парциальная программа «Безопасность». - Н.Авдеева, Н.Б.Стркина, О.Л.Князева «Основы безопасности детей»

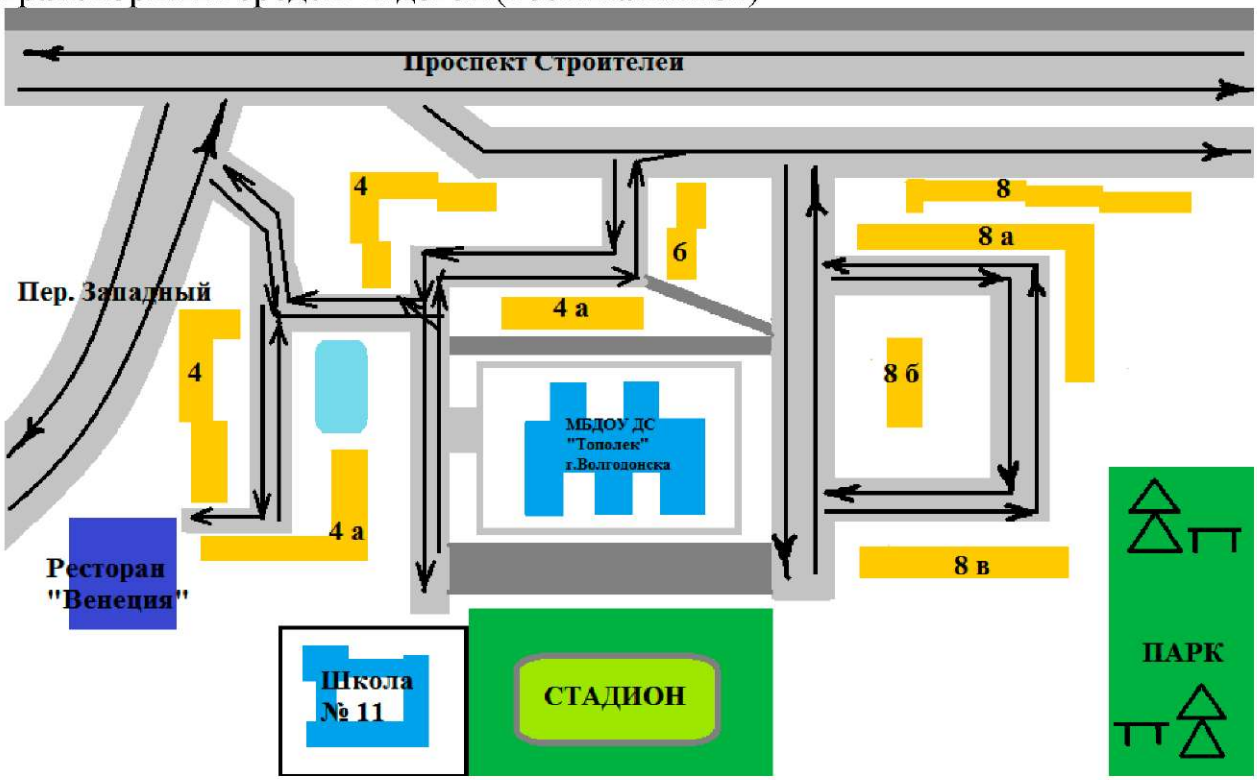
Количество обучающихся (учащихся, воспитанников)154

Наличие уголка БДД - в 11 группах
Наличие автогородка (площадки) по БДД - не имеется

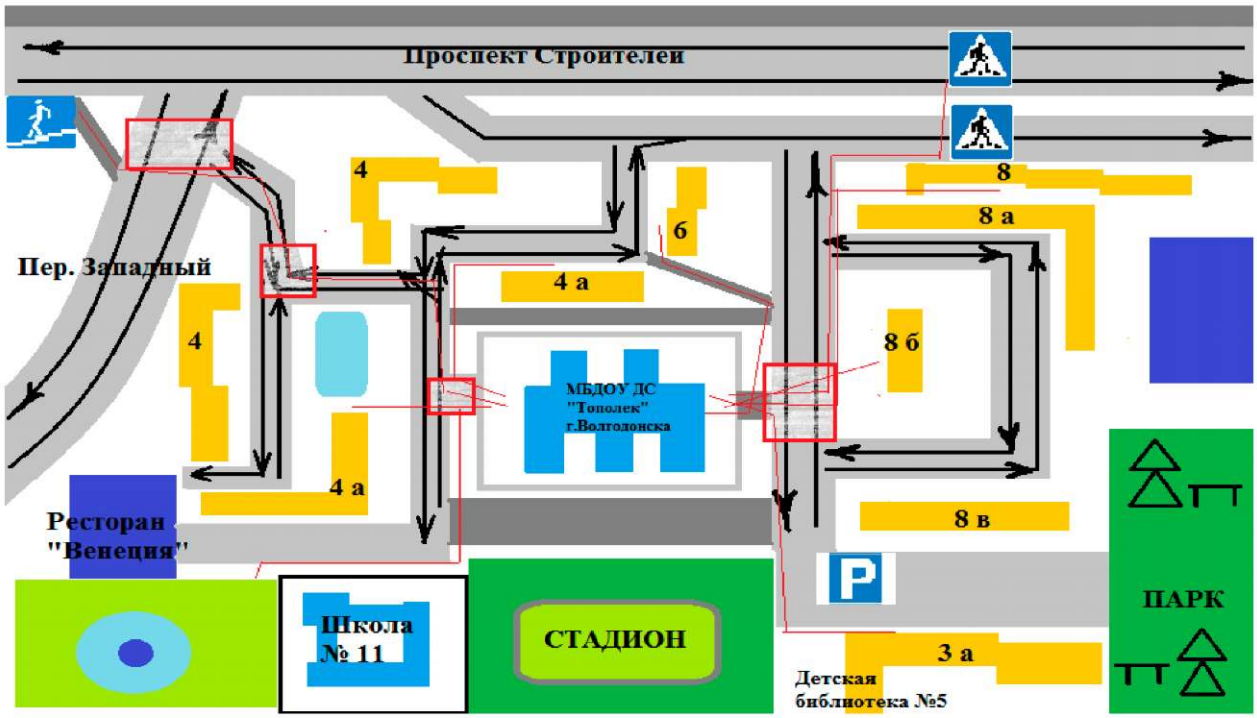
II. План-схемы образовательной организации



1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест.



3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к стадиону, парку.

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: дошкольниками, их родителями, педагогами детского сада по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

6 . Пропаганда Правил дорожного движения через городскую печать, стенную печать, видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	сентябрь	заведующая
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующая, ст. воспитатель
3.	Операция «Внимание дети!»	сентябрь май	ст. воспитатель.
4.	Организация встреч с работниками ГИБДД	ежемесячно	ст. воспитатель
5.	Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по БДД в группах детского сада	сентябрь	ст. воспитатель.
6.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
7.	Выпуск сборника творческих работ детей и родителей по БДД	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
8.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	октябрь, апрель	ст. воспитатель
9.	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	ежемесячно	воспитатели
10.	Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября	ноябрь	ст. воспитатель.
11.	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	декабрь	ст. воспитатель.
12.	Провести беседу с детьми	декабрь	воспитатели

	старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»		
13.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	воспитатели
14.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	февраль	ст. воспитатель
15.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель	ст. воспитатель.
16.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	апрель	воспитатели
17.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	ст. воспитатель.
18.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
19.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	в течение года	ст. воспитатель.
20.	- Приобретение методической литературы по ПДД - Организация подписки на пособие по Правилам дорожной безопасности «Добрая дорога детства»	в течение года	ст. воспитатель.
21.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	воспитатели
22.	Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	в течение года	ст. воспитатель.
23.	Обзор литературы по теме:	в течение года	

	«Профилактика ДДТТ и ПДД» 1. Журналы «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ»		ст. воспитатель, воспитатели

Работа с родителями

№ П\П	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Срок
1	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например: «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	воспитатели групп
2	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение года	воспитатели групп
3	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	декабрь	ст.воспитатель, воспитатели групп

Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасных перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом.

1.Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.

2. Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный (собственные) автобус (автобусы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок. В случае отсутствия таких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности перевозок.

3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных средствах категории "Д" и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих Правил дорожного движения.

4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати - двух сопровождающих. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе настоящих Методических рекомендаций.

Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

5. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной "скорой помощи". При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

6. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.

7. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъемными огнетушителями емкостью не менее двух

литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);

- квадратными опознавательными знаками желтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с черным изображением символа дорожного знака 1.21 "Дети", которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;
- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);
- двумя противооткатными упорами;
- знаком аварийной остановки;
- при следовании в колонне - информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения;
- автобусы с числом мест более 20, изготовленные после 01.01.98 и используемые в туристических поездках, должны быть оборудованы тахографами - контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. В этом случае владелец транспортного средства обязан выполнять требования Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 07.07.98 N 86.

8. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

9. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

11. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются:
- из числа допущенных к перевозке детей водителей - старший водитель; - из числа специалистов работников Исполнителя - старший автомобильной колонны.
Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком не позднее трех суток до назначенного срока начала перевозки представляет в соответствующие отделы ГИБДД

официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:
- даты и маршрута движения; - графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха
водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;
- подтверждения выделения медицинского сопровождения; - марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГОДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

• Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

• Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

• Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

• Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

• Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

• Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

• При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .

• В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

• Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

• Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

• Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Инструкция для лица, ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

Принят на педсовете
Протокол от 01.09.2016г. №1
Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
_____ В.Н. Серых
«_01_» _____09_____2015г.

Инструкция для лица, ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

Ответственное лицо назначается приказом заведующего образовательного учреждения перед началом учебного года.

Задача ответственного лица – организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников.

1. В своей работе ответственное лицо руководствуется документами, определенными в перечне законов и нормативных документов, регламентирующих деятельность по профилактике, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
2. В обязанности ответственного лица входит:

2.1. Организация плановой, учебной и воспитательной работы с педагогами ДОУ.

2.2. Осуществление систематического контроля за выполнением учебной Программы по «Правилам дорожного движения» (ПДД) и профилактических, воспитательных мероприятий в соответствии с планом учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

2.3. Участие в составлении плана учреждения по разделу «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;

2.4. Участие в организации методической работы педагогов и контролирует ее;

2.5. Осуществление постоянных рабочих контактов с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения района, родительским комитетом учреждения;

2.6. Обобщение опыта воспитательной работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах;

2.7. Участие в создании уголков по ПДД, специальной площадки для практических занятий и информационных уголков по безопасности движения;

2.8. Осуществление контроля за своевременным обновлением информации по безопасности дорожного движения и схемы безопасного движения воспитанников в ДОУ;

2.9. Обеспечение мер по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, проведение (или контроль) инструктажа по безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей и их перевозки автомобильным транспортом (в случае проведения мероприятий, связанных с передвижением воспитанников по селу пешком или транспортными средствами).

Вся работа учреждения по вопросам безопасности движения проводится по утвержденному годовому и месячному планам. Проект плана мероприятий должен быть предварительно рассмотрен на педсовете ДОУ.

1. О выполнении плана мероприятий по предупреждению ДДТТ ответственное лицо регулярно информирует заведующего ДОУ.

2. Деятельность ответственного за работу по профилактике ДДТТ строится на основании инструкции (положения) о работе, которая может быть изменена и дополнена с учетом специфики образовательного учреждения.

С инструкцией ознакомлена (Е.А.Ермилова)

Программно-методическое обеспечение Программы:

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – синтез, 2010.
2. Парциальная программа. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений // Дошкольное воспитание.

Методические пособия:

1. Г.П.Шалаева Мои друзья – дорожные знаки, Москва, 2010
2. Е.В.Баринова Улица, транспорт дорога, 2013
3. Занятия по правилам дорожного движения (Составитель Н.А.Извекова, Москва, 2011)
4. О.В.Старцева Школа дорожных наук. Москва, 2012
5. Путешествие на зелёный свет. Пособие для детей и родителей.
6. Т.А.Шорыгина Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет, Москва, 2013

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В условиях развития современного общества проблема предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма приобретает доминирующее значение. Поэтому основы дисциплинированного поведения детей необходимо закладывать именно в дошкольный период развития.

Значение воспитательно-профилактической работы с детьми дошкольного возраста для формирования отношения к правилам безопасного поведения на улицах переоценить невозможно. Это важнейший этап в освоении моделей социального поведения. По данным психологов, в возрасте от 3 до 7 лет дети осваивают правила поведения и отношения между людьми в процессе ролевых игр. Доказано, что в этом возрасте чтение сказок и историй, проведение игр и специально организованных занятий в форме игры являются для ребёнка не только развлечением. Играя, ребёнок усваивает социальные нормы, правила поведения, модели реагирования и активности в разных ситуациях. Именно поэтому профилактическая работа с детьми дошкольного возраста заключается не столько в формировании знаний правил безопасного поведения на улице (это содержание, основа сюжетной игры), сколько в выработке правопослушного поведения, дисциплинированности и соблюдения осторожности на улице.

Работа по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах города не ограничивается только словесными объяснениями — «это можно, а так нельзя». **Главная её цель** — формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города. Она реализуется путём решения **нескольких задач**:

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;

2. Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Ребёнок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов;

3. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

При построении системы работы по изучению дошкольниками ПДД учитываются три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города: «Ребёнок – пешеход», «Ребёнок - пассажир транспорта», «Ребёнок -

водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики)».

Сегодня в учреждении работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводится планово, систематически, постоянно. Она охватывает все виды детской деятельности, полученные «теоретические» знания ребёнок пропускает через продуктивную деятельность и затем реализует в играх и повседневной жизни за пределами детского сада. Систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения начинается с младшего дошкольного возраста и выстраивается от простого к сложному.

Наша задача - организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками, так как уже первокласснику иногда приходится ходить в школу самостоятельно и к этому его надо подготовить.

Обучение дошкольников дисциплинированному поведению на улице осуществляется в системе. Занятия, прогулки, экскурсии, наблюдения проводятся с учётом возраста детей и окружающих условий. Знания, сообщаемые детям, постепенно усложняются, уточняются, дополняются. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей, в которой формируются пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания на практике.

К обучению детей Правилам дорожного движения необходимо подходить дифференцированно, учитывая их индивидуальные возможности, использовать разнообразные интересные формы и методы работы.

Для формирования устойчивых знаний и прочных навыков культурного поведения на улице, в транспорте проводится работа в течение всего года согласно разработанному перспективному плану по возрастным группам, который предусматривает комплекс самых разнообразных мероприятий. Знакомство с правилами дорожного движения, соблюдение которых является законом для каждого, начинается с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны, а правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение — потребностью человека.

Целенаправленная работа по данной теме ведется в нескольких направлениях:

I. **С дошкольниками** для привития первоначальных навыков безопасного поведения на дорогах города организуется

проведение блоков занятий познавательного направления и комплексных занятий по темам: «Улица», «Транспорт», «Светофор», «Дорожные знаки», «Пешеход», «Сигналы регулировщика»;

тематических **экскурсий по улицам города:** «Устройство проезжей части», «Работа светофора», «Правила для пешеходов», «Лежачий полицейский», «Зебра», дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», целевых прогулок «Тротуар», «Светофор», «Улица»;

проведение бесед: «Осторожно! Дорога!», «Внимание - переходим улицу», «Правила езды на велосипеде, роликах», «О работе ГИБДД», «Правила поведения в транспорте», «Игры во дворе»;

использование занимательного материала: ребусов, кроссвордов, загадок, проблемных ситуаций, стихотворений;

разработка и апробация интерактивных, театрализованных, *развивающих игр, игр-тренингов:* сюжетно-ролевая игра «Автошкола», «Автобус», дидактическая игра «Светофор», «Мы спешим в детский сад», «Найди свой цвет», подвижная игра «Воробушки и автомобиль»;

проведение викторин, конкурсных программ, праздников, развлечений, тематических спектаклей: «Дорожные приключения в Цветочном городке», «Школа пешеходных наук», «В гостях у Светофорчика», «Веселый перекресток», «Правила дорожные – правила надежные»;

организация творческой деятельности: аппликация «Светофор», изготовление макета «Мой город", коллективная работа «Мы едем, едем, едем…», работа со строителем «Гараж», «Автомастерская», строительная фантазия «Мой дворик», рисование «Моя улица», «Придумай свой дорожный знак»; конкурс детского рисунка «Автогородок», «Дети и дорога»; изготовление домино «Дорожные знаки», тестопластика «Транспорт», сочинительство «А что было бы, если…»;

«Обучение с увлечением»: проведение игр «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?»; «Аукцион знаний», «Познавательный турнир», «В гостях у светофора».

II. **С родителями дошкольников** – формирование заинтересованности родителей в развитии и обучении детей проходит через

проведение консультаций по интересующим проблемам, как индивидуальных, так и коллективных;

создание актуальной интересной информации для родителей: «Домашняя игротека», «Учим с детьми», памяток «Что могут сами дети», «Юному пешеходу», «Глазами водителя»;

проведение родительских собраний, круглых столов, конференций, семинаров;

включение в работу по созданию предметной развивающей среды, подготовке праздников, театрализованных представлений, спектаклей, шоу-программ, турниров, командных соревнований, конкурсных программ;

участие в конкурсах на лучшее произведение, рисунок по ПДД, «Составь план своего двора», «Придумай свой знак», «Дорога в детский сад».

III. **С педагогическим коллективом** по ознакомлению с направлениями и условиями работы по обучению дошкольников:

практические и теоретические консультации «Что могут сами дети», «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации», «Организация поездки детей в автобусе»;

организация семинарских занятий, круглых столов, конференций, викторин, педсоветов;

проведение инструктажей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

создание предметно-развивающей среды в группах, «Уголок Пешехода».

Перспективный план образовательной деятельности по обучению детей безопасного поведения на улице

Перспективный план образовательной деятельности по обучению детей безопасного поведения на улице

СРЕДНЯЯ ГРУППА		
Сентябрь «Улица»		
Беседа «Мы по улице идем» - закрепление у детей знаний о тротуаре, проезжей части дороги; закрепление правил поведения на улице.	Сюжетно-ролевая игра «Уличное движение»	Чтение «Велосипед» (см. Приложение 1, п.9)
Дидактическая игра «Правила поведения» - закрепление правил поведения; обсуждение различных опасных ситуаций, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.	Подвижная игра «Авторалли»	Продуктивная деятельность Аппликация (коллективная) «Улица»
Экскурсия. «Наша улица» - формирование у детей представлений об одностороннем, двустороннем движении; расширение представлений об улице; закрепление знаний о правилах пешеходов; воспитание внимательности, умения ориентироваться в пространстве.	Сюжетно-ролевая игра «Уличное движение»	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности» 15 серия «Где кататься?» 16 серия «Кто быстрее?»
Дидактическая игра «Макет улицы» (подиум) - формирование у детей представлений об одностороннем, двустороннем движении; расширение представлений об улице; закрепление знаний о правилах пешеходов; воспитание внимательности, умения ориентироваться в пространстве.	Подвижная игра «Авторалли»	Продуктивная деятельность Конструирование (Лего) «Город. Улица»
Октябрь «Транспорт»		
Беседа «Для чего такой автомобиль?» - формирование представлений о легковом, грузовом, пассажирском транспорте; развитие умения находить сходства и различия в предметах. (см. Приложение 2, п.1)	Сюжетно-ролевая игра «Водители грузовиков»	Чтение Загадки о различных видах транспорта.
Дидактическая игра «Угадай транспорт» - развитие представлений детей о транспорте; развитие умения по описанию (загадке) узнавать предметы; развитие смекалки, быстроты мышления, речевой активности.	Подвижная игра «Грузовики»	Продуктивная деятельность Аппликация «Легковой автомобиль»
Просмотр слайд-презентации «Выставка машин» - формирование	Сюжетно-ролевая игра	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука

представлений о легковом, грузовом, пассажирском транспорте; развитие умения находить сходства и различия в предметах.	«Водители грузовиков»	безопасности» 12 серия «Некультурные автомобили» 3 серия «Самая страшная машина»
Дидактическая игра «Что лишнее?» - закрепление представлений о различных видах транспорта; развитие логического мышления, умения классифицировать.	Подвижная игра «Грузовики»	Продуктивная деятельность Конструирование (оригами) «Машина»
Ноябрь «Светофор. Перекресток»		
Беседа «Будь внимателен и осторожен!» - закрепление знаний о правилах перехода улицы, о работе светофора.	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»	Чтение «Светофор» («Папа Свету в детский сад провожать всегда был рад…») (см. Приложение 1, п.10)
Дидактическая игра «Назови правильно» - закрепление у детей понятий «справа», «слева», «впереди», «сзади», «вверху», «внизу»; развитие умения ориентироваться в пространстве.	Подвижная игра «Зебра»	Продуктивная деятельность Лепка «Светофор» (барельеф)
Просмотр слайд-презентации «Пешеходные переходы нашего города» - формирование представлений детей о соблюдении правил безопасного поведения на дороге в родном городе.	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности» 1 серия «Светофор» 4 серия «Гармония светофора» 6 серия «Пляшущие человечки»
Дидактическая игра «Включи светофор» - закрепление представлений детей о работе светофора и его значении для безопасного движения на дороге.	Подвижная игра «Зебра»	Продуктивная деятельность Конструирование из бросового материала «Светофор»
Декабрь «Мы – пешеходы»		
Беседа «Пешеходный переход» - закрепление у детей знаний о правильном переходе улицы (место перехода, сигнал светофора; что делать если «зебра» и светофор отсутствуют)	Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения»	Чтение И. Гурина «Правила маленького пешехода»

Дидактическая игра «Найди отличия» - развитие наблюдательности и внимания (парные картинки с тематикой ПДД)	Подвижная игра «Кто быстрее соберет» С. Миняева, с. 65	Продуктивная деятельность Аппликация «Знак пешеходная дорожка»
Экскурсия. «Пешеходный переход» - формирование представлений о пешеходном переходе и соответствующем дорожном знаке; как правильно переходить дорогу; воспитание культуры поведения на улице.	Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения»	Развлечение «Веселые пешеходы» (совместно со II младшей группой)
Дидактическая игра «Дорожные знаки» - формирование представлений о знаках дорожного движения (пешеходный переход, пешеходная зона, движение на велосипедах запрещено, дорожка для велосипедистов, подземный переход).	Подвижная игра «Кто быстрее соберет» С. Миняева, с. 65	Продуктивная деятельность Конструирование (Лего) «Скамейки для пешеходов»
Январь «Мы – пассажиры»		
Беседа «Как должен пассажир вести себя в транспорте?» - воспитание культуры пассажира.	Сюжетно-ролевая игра «Кондуктор и пассажиры»	Чтение «Остановка» (см. Приложение 1, п. 11)
Дидактическая игра «Все профессии важны» - расширение знаний детей о труде водителя автобуса, кондуктора.	Подвижная игра «Перевозка пассажиров» (эстафета)	Продуктивная деятельность Рисование «Пассажирский транспорт» (рисование по трафаретам)
Экскурсия «Остановка» - воспитание культуры пассажира.	Сюжетно-ролевая игра «Кондуктор и пассажиры»	Развлечение «Веселые пассажиры» (совместно со II младшей группой)
Дидактическая игра «Оцени поступок» - закрепление правил поведения в общественном транспорте и на автобусной остановке.	Подвижная игра «Перевозка пассажиров» (эстафета)	Продуктивная деятельность Конструирование (Лего) «Автобусная остановка»
Февраль «Будущие водители»		
Беседа «О труде водителя» - расширение представлений детей о профессии водителя автомобиля.	Сюжетно-ролевая игра «Такси»	Чтение «Светофор» («Есть помощник у машин, он трехглазый господин …») (см. Приложение 1, п.12)

Дидактическая игра «Поставь машину в гараж» (логические блоки Дьенеша) – развитие умения ориентироваться по знакам-символам; развитие внимания, наблюдательности, логического мышления.	Подвижная игра «Лихие шоферы» С. Миняева, с. 81	Продуктивная деятельность Рисование «Такси» (раскрашивание)
Просмотр слайд-презентации «Берегись автомобиля!» - закрепление правил безопасного поведения на улице, у проезжей части дороги.	Сюжетно-ролевая игра «Такси»	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности» 14 серия «Гонки с препятствиями»
Дидактическая игра «Собери знак» (игра-пазл) - закрепление знаний знаков дорожного движения.	Подвижная игра «Лихие шоферы» С. Миняева, с. 81	Продуктивная деятельность Конструирование из бросового материала «Гараж для такси»
Март «Знаки на дорогах»		
Беседа «Знаки на дорогах» - знакомство с новыми дорожными знаками; закрепление представлений о уже известных дорожных знаках.	Сюжетно-ролевая игра «Автолюбители»	Чтение Отгадывание загадок с тематикой ПДД.
Дидактическая игра «Угадай, какой знак?» - учить детей различать дорожные знаки; закрепление знаний о правилах дорожного движения; воспитание умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. (см. Приложение 2, п.2)	Подвижная игра «Собери флажки»	Продуктивная деятельность Рисование «Дорожные знаки» (раскрашивание)
Просмотр слайд-презентации «Знаки на дорогах» - закрепление ранее полученных знаний о знаках дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра «Автолюбители»	Развлечение «Приключения кота Леопольда в городе» (совместно со II младшей группой)
Дидактическая игра «Поставь дорожный знак» - учить детей различать дорожные знаки; закрепление знаний о правилах дорожного движения; воспитание умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	Подвижная игра «Собери флажки»	Продуктивная деятельность Аппликация «Пешеходный переход»
Апрель «Дорожные ситуации»		
Беседа	Сюжетно-ролевая	Чтение

«Что будет, если…?» - формирование умения устанавливать простые причинно-следственные связи и отношения; закрепление правил ПДД; развитие логического мышления.	игра «Уличное движение»	И. Гурина «Тротуар и проезжая часть» (см. Приложение 1, п.13)
Дидактическая игра «Верно – неверно» - закрепление правил безопасного поведения на улице; закрепление знаний знаков дорожного движения.	Подвижная игра «Будь внимателен» Т. Данилова, с. 21	Продуктивная деятельность Аппликация (коллективный коллаж) «Город»
Просмотр слайд-презентации «Дорога и транспорт» - расширение представления о необходимости соблюдения правил дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра «Уличное движение»	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности» 2 серия «Пешеходная зебра» 7 серия «Мигающие человечки»
Дидактическая игра «Макет улицы» (подиум) – закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.	Подвижная игра «Будь внимателен» Т. Данилова, с. 21	Продуктивная деятельность Конструирование (Лего) «Грузовой автомобиль»
Май «Мы соблюдаем ПДД»		
Беседа «Дорожные происшествия» - закрепление знания ПДД; развитие внимания; воспитание умения ориентироваться в создавшейся ситуации.	Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения»	Чтение И. Гурина «Зебра» (см. Приложение 1, п.14)
Дидактическая игра «Собери знак» (игра-пазл) - закрепление знаний знаков дорожного движения.	Подвижная игра «Перевези предмет» С. Миняева, с. 61	Продуктивная деятельность Аппликация (коллективная) «Знаки на дорогах»
Экскурсия «Наша улица» - формирование представлений об одностороннем, двустороннем движении; расширение представлений об улице; закрепление знаний о правилах пешеходов; воспитание внимательности, умения ориентироваться в пространстве.	Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения»	Развлечение «Путешествие по городу» (совместно со II младшей группой)
Дидактическая игра «Макет улицы» (подиум) – закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о	Подвижная игра «Перевези предмет»	Продуктивная деятельность Рисование «Машины на дороге».

дорожных знаках, о работе светофора.	С. Миняева, с. 61	
СТАРШАЯ ГРУППА		
Сентябрь «Улица»		
Беседа «Зачем нужны ПДД?» - расширение представлений детей о правилах дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»	Чтение С. Волков «Про правила дорожного движения» (1 книга)
Дидактическая игра «Да или нет?» - закрепление знание правил дорожного движения, развитие быстроты реакции – правильно и быстро отвечать на вопросы.	Подвижная игра «Эстафета»	Продуктивная деятельность Рисование «Автомобили на улицахгорода»
Просмотр слайд-презентации «Дорожная азбука» - закрепление представлений о знаках дорожного движения; знакомство с новыми знаками.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» 1 серия «История возникновения ПДД» 3 серия «Опасности во дворе»
Дидактическая игра «Найди ошибку» - закрепление ранее полученных знаний о ПДД.	Подвижная игра «Эстафета»	Продуктивная деятельность Конструирование (мини-лего) «Выставка машин»
Октябрь «Транспорт»		
Беседа «История транспорта» - расширение знаний детей об истории транспорта; развитие умения сравнивать и анализировать.	Сюжетно-ролевая игра «Автозаправочная станция»	Чтение И. Серяков «Улица, где все спешат» (см. Приложение 1, п.15)
Дидактическая игра «Что лишнее?2 – закрепление представлений детей о различных видах транспорта.	Подвижная игра «Быстрые автомобили»	Продуктивная деятельность Рисование «Спец.транспорт»
Просмотр слайд-презентации «Машины специального назначения» - расширение представлений детей о специализированном транспорте.	Сюжетно-ролевая игра «Автозаправочная станция»	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» 2 серия «Дорога и транспорт»

		9 серия «Общественный транспорт»
Дидактическая игра «Макет улицы» (подиум) – закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.	Подвижная игра «Быстрые автомобили»	Продуктивная деятельность Конструирование (Лего) «Любимый автомобиль»
Ноябрь «Светофор. Перекресток»		
Беседа «Школа пешеходных наук» - знакомство детей с пешеходным светофором; воспитание культуры грамотного пешехода.	Сюжетно-ролевая игра «Перекресток»	Чтение Пословицы и поговорки (применительно к ПДД) Т. Данилова, с. 186
Дидактическая игра «Лабиринт» - закрепление знаний сигналов светофора. Развитие логического мышления, внимания, памяти. (см. Приложение 2, п.5)	Подвижная игра «Зажги свет»	Продуктивная деятельность Лепка (коллективная работа) «Пластилиновый город»
Экскурсия «Городской перекресток» - закрепление правил поведения у проезжей части дороги; правил перехода дороги; закрепление знаний дорожных знаков; закрепление представлений о работе светофора.	Сюжетно-ролевая игра «Перекресток»	Развлечение «Зеленый огонек» (совместно с подготовительной группой)
Дидактическая игра «Собери знак» (пазл) – закрепление представлений о знаках дорожного движения.	Подвижная игра «Зажги свет»	Продуктивная деятельность Конструирование (из бросового материала) «Автомобиль»
Декабрь «Мы – пешеходы»		
Беседа «Правила поведения пешеходов» - расширение знаний о правилах поведения пешеходов; воспитание ответственности. (см. Приложение 2, п.3)	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы в городе»	Чтение С. Волков «Про правила дорожного движения» (2 книга)
Дидактическая игра «Расставь знаки правильно» - закрепление представлений о знаках дорожного движения.	Подвижная игра «Эстафета»	Продуктивная деятельность Рисование «Пешеходы идут по улице»
Просмотр слайд-презентации «Пешеходы» (на основе книги А. Усачева «Правила дорожного движения») - расширение знаний о правилах поведения	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы в городе»	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на

пешеходов; воспитание ответственности.		дороге» 4 серия «Дорожные знаки» 5,6 серии «Пешеходный переход»
Дидактическая игра «Слушай и запоминай» - расширение знаний о правилах поведения пешеходов; воспитание ответственности. Т. Данилова, с. 192	Подвижная игра «Эстафета»	Продуктивная деятельность Конструирование (из бросового материала) «Парк для пешеходов»
Январь «Мы – пассажиры»		
Беседа «Ремни безопасности в автомобилях» - формирование представлений о безопасности пассажира.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»	Чтение М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»
Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» - развитие логического мышления, умения устанавливать последовательность.	Подвижная игра «Пустое место»	Продуктивная деятельность Рисование «На чем я люблю кататься»
Экскурсия «По городу на автобусе» - формирование представлений о безопасности пассажира; воспитание культуры грамотного пассажира.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»	Развлечение «Безопасность на дорогах» (совместно с подготовительной группой)
Дидактическая игра «Что изменилось?» - развитие внимания, наблюдательности; закрепление представлений о различных видах транспорта; развитие представлений о дорожных знаках.	Подвижная игра «Пустое место»	Продуктивная деятельность Конструирование (из бросового материала) «Велосипед»
Февраль «Будущие водители»		
Беседа «Каким должен быть водитель автомобиля?» - расширение представлений о профессии водителя.	Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»	Чтение Н. Носов «Автомобиль»
Дидактическая игра «Поставь машину на стоянку» - закрепление знаний дорожных знаков; развитие логического мышления.	Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь»	Продуктивная деятельность Лепка «Велосипед»
Просмотр слайд-презентации «Правила для водителей – будущих и настоящих» (на основе книги А. Усачева	Сюжетно-ролевая игра «Водители и	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на

«Правила дорожного движения» - расширение представлений детей о профессии водителя» закрепление знаний ПДД.	пешеходы»	дороге» 11 серия «В автомобиле»
Дидактическая игра «Домино с дорожными знаками» - развитие умения различать и называть дорожные знаки, их функциональное назначение.	Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь»	Продуктивная деятельность Рисование «Машины будущего»
Март «Знаки на дорогах»		
Беседа «Дорожные нарушения» - закрепление правил поведения на улице; развитие умений правильно ориентироваться в создавшейся ситуации.	Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в детский сад»	Чтение Отгадывание загадок о дорожных знаках.
Дидактическая игра «Потерянные знаки» - закрепление знаний ПДД; закрепление знаний о назначении знаков дорожного движения.	Подвижная игра «Цветные автомобили»	Продуктивная деятельность Рисование «Мой любимый дорожный знак»
Просмотр слайд-презентации «По дороге в детский сад» - формирование представлений о дорожных знаках, находящихся рядом с территорией детского сада.	Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в детский сад»	«Неразбериха в городе» (совместно с подготовительной группой)
Дидактическая игра «В знаке ошибка» - закрепление знаний дорожных знаков; развитие внимания и умения правильно использовать объяснительную и доказательную речь. (см. Приложение 1, п.7)	Подвижная игра «Цветные автомобили»	Продуктивная деятельность Конструирование (оригами) «Кепка автомобилиста»
Апрель «Дорожные ситуации»		
Беседа «Если сломался светофор» - знакомство детей с трудом регулировщика уличного дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра «Взаимопомощь на дорогах»	Чтение Скороговорка «Ша-ша-ша, еду шинами шурша» Т. Данилова, с. 186
Дидактическая игра «Направо – налево» - закрепление умения ориентироваться в пространстве.	Подвижная игра «Гаражи»	Продуктивная деятельность Рисование «Что я видел по дороге в детский сад?»
Просмотр слайд-презентации Дорожные ситуации» - закрепление правил	Сюжетно-ролевая игра	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы.

безопасного поведения на улице, в общественном транспорте; закрепление знаний ПДД.	«Взаимопомощь на дорогах»	Азбука безопасности на дороге» 12 серия «Поездка на самокате»
Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» - расширение представлений детей о труде взрослых.	Подвижная игра «Гаражи»	Продуктивная деятельность Лепка «Автомобиль мечты»
Май «Мы соблюдаем ПДД»		
Беседа «Обобщение» - закрепление полученных детьми знаний ПДД.	Сюжетно-ролевая игра «Уличное движение»	Чтение С. Михалков «Велосипедист» ((см. Приложение 1, п.16)
Дидактическая игра «Макет улицы» (подиум) – закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.	Подвижная игра «Найди свою остановку»	Продуктивная деятельность Рисование (коллективная работа: создание книги-альбома) «Азбука дорожных знаков»
Экскурсия «Главная улица города» - закрепление правил безопасного поведения на улице, в общественном транспорте; закрепление знаний ПДД.	Сюжетно-ролевая игра «Уличное движение»	Развлечение «Азбука города» (совместно с подготовительной группой)
Дидактическая игра «Угадай дорожный знак» - закрепление умения различать дорожные знаки; закрепление знаний ПДД; воспитание умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	Подвижная игра «Найди свою остановку»	Продуктивная деятельность Конструирование (Лего) «Моя улица»
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА		
Сентябрь «Улица»		
Беседа «О чем улица говорит?» - углубление знаний о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные, знаки сервиса; развитие мышления, внимания.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»	Чтение М. Дружинина «Моя улица»
Дидактическая игра «Учим дорожные знаки» - закрепление знаний о знаках дорожного движения, их назначении; развитие умения правильно	Подвижная игра «Перекресток» Т. Данилова, с. 35	Продуктивная деятельность Рисование «Мой дом, моя улица»

подбирать дорожный знак к ситуации; воспитание наблюдательности.		
Экскурсия «Здравствуй, улица» - закрепление представлений о перекрестке; развитие мышления, зрительного внимания; воспитание чувства ответственности.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности» 26 серия «На остановке» 27 серия «В автобусе» 28 серия «Пристегните ремни»
Дидактическая игра «Расставь знаки правильно» - закрепление знаний о знаках дорожного движения, их назначении; развитие умения правильно подбирать дорожный знак к ситуации; воспитание наблюдательности.	Подвижная игра «Перекресток» Т. Данилова, с. 35	Продуктивная деятельность Конструирование (коллективная работа) «Макет улицы (города)»
Октябрь «Транспорт»		
Беседа «История автомобиля» - знакомство детей с историей возникновения транспорта.	Сюжетно-ролевая игра «Машина времени»	Чтение Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», ч. «Знаем правила движения?»
Дидактическая игра «Макет улицы» (подиум) – закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.	Подвижная игра «Цветные автомобили»	Продуктивная деятельность Рисование «Дорожная сказка»
Прогулка Наблюдение «Световые сигналы автомобилей» - формирование представлений о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары; воспитание навыков безопасного поведения на дороге.	Сюжетно-ролевая игра «Машина времени»	Просмотр мультфильма «Дорожная сказка»
Дидактическая игра «Подумай – отгадай» - активизация процессов мышления, внимания и речи детей; уточнение представлений о транспорте и правилах дорожного движения; воспитание сообразительности и находчивости. (см. Приложение 2, п.8)	Подвижная игра «Цветные автомобили»	Продуктивная деятельность Конструирование (металлический конструктор №2) «Автомобиль»
Ноябрь «Светофор. Перекресток»		
Беседа	Сюжетно-ролевая	Чтение

«Твой приятель – светофор!» - знакомство с историей изобретения уличного светофора; закрепление знаний о четырехстороннем светофоре; развитие умения применять на практике полученные знания о ПДД.	игра «Оживленный перекресток»	Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», ч. «По сигналу светофора»
Дидактическая игра «Что? Ге? Откуда? – закрепление правил ПДД.	Подвижная игра «Перейди дорогу»	Продуктивная деятельность Аппликация «Светофор»
Экскурсия «Светофор на перекрестке» - уточнение назначения пешеходного и транспортного светофоров.	Сюжетно-ролевая игра «Оживленный перекресток»	Развлечение «Зеленый огонек» (совместно со старшей группой)
Дидактическая игра Игра-планшет «Правила дорожного движения» - закрепление знаний о знаках дорожного движения, их назначении; развитие умения правильно подбирать дорожный знак к ситуации; воспитание наблюдательности.	Подвижная игра «Перейди дорогу»	Продуктивная деятельность Конструирование (металлический конструктор №2) «Светофор»
Декабрь «Мы – пешеходы»		
Беседа «Будь осторожен!» - формирование знаний о безопасном поведении на зимней дороге; об использовании светоотражающих элементов в одежде в темное время суток.	Сюжетно-ролевая игра «Внимательные пешеходы»	Чтение Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», ч. «Знаки дорожные помним всегда»
Дидактическая игра «Школа пешеходных наук» - закрепление знаний о правилах пешеходов; развитие умения действовать правильно в сложившейся ситуации.	Подвижная игра «Ловкий пешеход»	Продуктивная деятельность Лепка «Веселые человечки в городе» (с использованием ранее изготовленного макета улицы (города)
Просмотр слайд-презентации «Школа пешеходов» - закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.	Сюжетно-ролевая игра «Внимательные пешеходы»	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» 7 серия «Загородные дороги» 8 серия «Переход дороги в различное время суток/года»

Дидактическая игра Интерактивная игра «ПДД для малышей» - закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.	Подвижная игра «Ловкий пешеход»	Продуктивная деятельность Конструирование (Лего) «Город веселых человечков)
Январь «Мы – пассажиры»		
Беседа «Папа, папа, не забудь меня к креслу пристегнуть» - формирование представлений о безопасности пассажира в автомобиле.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»	Чтение Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», ч. «Бегут машины в ряд…»
Дидактическая игра «Составь рассказ о знаке» - закрепление представлений о знаках дорожного движения; развитие связной речи.	Подвижная игра «Такси»	Продуктивная деятельность Рисование «Пассажиры в автобусе»
Просмотр слайд-презентации «Школа пассажиров» - формирование представлений о безопасности пассажира в автомобиле.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»	Развлечение «Безопасность на дорогах» (совместно со старшей группой)
Дидактическая игра «Люди на дорожных знаках» - закрепление представлений о знаках дорожного движения.	Подвижная игра «Такси»	Продуктивная деятельность Конструирование (металлический конструктор №2) «Автомобиль с прицепом»
Февраль «Будущие водители»		
Беседа «Работа сотрудника ГИБДД» - расширение представлений детей о труде взрослых.	Сюжетно-ролевая игра «Пост ГИБДД»	Чтение Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», ч. «Секунда – это много или мало?»
Дидактическая игра «Мы – водители» - помочь научиться понимать дорожную символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества — образность, краткость, обобщенность; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы. (см. Приложение 2, п.9	Подвижная игра «Автотрасса»	Продуктивная деятельность Рисование «Регулировщик»

Просмотр слайд-презентации «Регулировщик на дороге» - расширение представлений детей о правилах дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра «Пост ГИБДД»	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности» 25 серия «Недетский знак» 27 серия «Пограничная территория» 31 серия «Безопасное место»
Дидактическая игра «Макет улицы» (подиум) – закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.	Подвижная игра «Автотрасса»	Продуктивная деятельность Конструирование (Лего) «Пост ГИБДД»
Март «Знаки на дорогах»		
Беседа «О чем говорят дорожные знаки?» - закрепление представлений детей о знаках дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»	Чтение Я. Пишумов «Азбука города» (см. Н. Извекова, с. 8)
Дидактическая игра «Разложи по группам» - развитие умения дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса.	Подвижная игра «К своим знакам!»	Продуктивная деятельность Лепка «Мой любимый дорожный знак» (барельеф)
Просмотр слайд-презентации «Знаки дорожного движения» - развитие умения дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»	Развлечение «Неразбериха в городе» (совместно со старшей группой)
Дидактическая игра Интерактивная игра «ПДД для малышей» - закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.	Подвижная игра «К своим знакам!»	Продуктивная деятельность Рисование «Дорожные знаки»
Апрель «Дорожные ситуации»		
Беседа «Безопасные игры во дворе» - закрепление правил безопасного поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия»	Чтение Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», ч. «Если на улице нет сетофора?»

Дидактическая игра «Законы улиц и дорог» - совершенствование знаний о правилах поведения на улицах и дорогах; развитие внимания, умения решать проблемные ситуации, читать дорожные знаки, самостоятельно ориентироваться на улице; воспитание интереса к выполнению правил дорожного движения. (см. Приложение 1, п.10)	Подвижная игра «К своим флажкам»	Продуктивная деятельность Рисование «Дорожное движение»
Просмотр слайд-презентации «Главное – внимание»! – закрепление правил безопасного поведения на дороге.	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия»	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности» 20 серия «Нетерпеливые водители» 24 серия «Мотоциклетные правила»
Дидактическая игра «Собери дорожные ситуации» - упражнение в конструировании, умении из отдельных элементов составлять целое изображение; закрепление представлений о правилах безопасного поведения на дорогах. (см. Приложение 2, п.11)	Подвижная игра «К своим флажкам»	Продуктивная деятельность Конструирование (Лего) «Безопасный двор»
Май «Мы соблюдаем ПДД»		
Беседа «Что будет, если…» - расширение представлений о ПДД; формирование умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи и отношения; развитие логического мышления.	Сюжетно-ролевая игра «Водители»	Чтение Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», ч. «Запрещается – разрешается!»
Дидактическая игра Игра-планшет «Правила дорожного движения» - закрепление знаний о знаках дорожного движения, их назначении; развитие умения правильно подбирать дорожный знак к ситуации; воспитание наблюдательности.	Подвижная игра «Светофор»	Продуктивная деятельность Рисование «Безопасный город»
Экскурсия «Наша улица» - закрепление представлений о перекрестке; развитие мышления, зрительного внимания; воспитание чувства	Сюжетно-ролевая игра «Водители»	Развлечение «Азбука города» (совместно со старшей группой)

ответственности.		
Дидактическая игра Интерактивная игра «Проверь себя!» - закрепление знаний ПДД.	Подвижная игра «Светофор»	Продуктивная деятельность Аппликация «Ночной город»